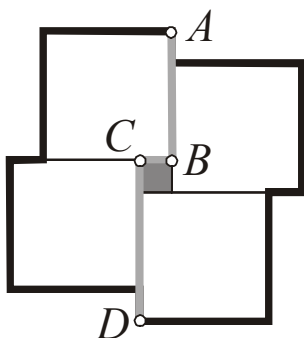


ТЕМА ЗА 4 КЛАС

Задача 1. Двадесет на брой петици са записани една след друга: 5 5 5 ... 5 5. Напишете между някои от цифрите знака „+”, така че полученият сбор да е равен на 1000. (За цифрите, между които не е написан знак, считаме, че образуват едно число.)

Задача 2. Числата 2, 7, 12, 17, 22, 27, ..., 2002, 2007 са записани по следното правило: след всяко число записваме сбора му с 5, докато стигнем до 2007. Колко числа са записани?



Задача 3. Фигурата на чертежа е съставена от четири големи квадрата с равни страни и един малък квадрат. Страната на всеки от големите квадрати е 4 пъти по-голяма от страната на малкия квадрат и дължината на начупената линия $ABCD$ е 30 см. Да се намерят лицето и обиколката на получената фигура.

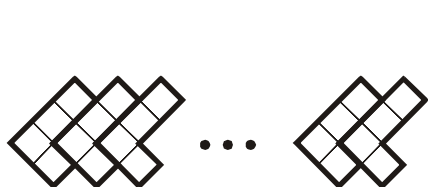
$$\begin{array}{r}
 \square \square - \square = \square \square \\
 \times \quad \quad + \quad \quad \times \\
 \square + \square = \square \square \\
 = \quad = \quad = \\
 \square \square + \square = \square \square \square
 \end{array}$$


Задача 4. Запишете върху всяко картонче по една цифра, така че едновременно да са изпълнени шестте равенства.

ТЕМА ЗА 5 КЛАС

Задача 1. Да се реши ребусът $A. ДДА = ДУУМ : A$, където на различните букви съответстват различни цифри.

Задача 2. В цирка имали три костюма за клоуни от риза, панталони и обувки. Единият костюм бил син, втория – червен, а третия – зелен. Клоуните АН, БАН и ВАН разбъркали костюмите и се появили на арената облечени така: ризата и обувките на АН били в един и същи цвят; ВАН не носел нищо червено; обувките на БАН били зелени, а ризата и панталоните в другите два цвята. Какъв е цветът на ризата, панталоните и обувките на всеки от тях?



Задача 3. Плочка Г-тетрамино  се състои от 4 еднакви квадратчета със страна 3 см. Такива плочки са наредени една до друга, както е показано:

- а) Ако броят на плочките е 2007, да се намерят лицето и обиколката на получената фигура.
- б) Ако обиколката на фигурата е 7002 см, да се намери лицето ѝ.

Задача 4. Етапът “Светофар” в рали за минимобили е дълъг 9 км. На втория километър има светофар, който свети 3 мин. зелено, 3 мин. червено, 3 мин. зелено и т.н. На четвъртия километър светофарът свети 2 мин. зелено, 1 мин. червено, 2 мин. зелено и т.н. Третият светофар е разположен на шестия километър и свети 4,5 мин. зелено, 5,5 мин. червено, 4,5 мин. зелено и т. н. Всеки минимобил стартира точно в момента, когато и трите светофара светнат едновременно червено, като няма право да спира или да променя скоростта си до финала.

Минимобилът “Еко” стартирал в 10 ч. 45 мин. и изминал етапа, без да нарушава правилата, за възможно най-малкото време. В колко часа е финиширал “Еко” и с каква скорост (километри в час) се е движил?

ТЕМА ЗА 6 КЛАС

Задача 1. В един паркинг броят на червените коли е 25% от всички коли. В продължение на един час от паркинга излизат и влизат коли, като в края на часа се оказало, че броят на паркираните коли се е увеличил с 3, а червените коли представляват 12% от всички паркирани коли. Какъв най-малък брой коли са били паркирани първоначално и колко от тях са били червени?

Задача 2. Да се намерят всички двойки естествени числа m и n , за които е изпълнено $1! + 2! + 3! + \dots + n! = m^2$.
(с $n!$ се означава произведението на естествените числа от 1 до n :
 $n! = 1.2.3.\dots.(n-1).n$)

Задача 3. В триъгълника ABC точка P е средата на страната BC , а точка T е от страната AC и $AT = 4TC$. Отсечките AP и BT се пресичат в точка M . Да се намери каква част от лицето на четириъгълника $TMPC$ е лицето на триъгълника CPM .

Задача 4. На дъската е записано числото 4608. Всяка минута числото от дъската се умножава или дели (само ако делението е възможно без остатък) на 2 или на 3. Резултатът се записва на дъската, а старото число се изтрива. Възможно ли е точно след 33 часа и 27 минути на дъската да е записано числото 27? След най-малко колко минути числото 27 може да се появи на дъската?

ТЕМА ЗА 7 КЛАС

Задача 1. В 9 часа от пристанище A към пристанище B срещу течението на река, което има скорост 3 км/ч, тръгнала моторна лодка. Два часа и двадесет минути след тръгването двигателят на лодката спрял поради повреда и на екипажа били необходими 1 час и 20 минути, за да приведе отново лодката в движение. След повредата двигателят загубил част от мощността си и собствената скорост на лодката се намалила с 25%. Лодката пристигнала в B 2 часа и 48 минути след възобновяване на движението. Да се намери собствената скорост на лодката в спокойна вода преди повредата и разстоянието между A и B , ако разстоянието изминато преди повредата е със 7 км повече от разстоянието, изминато след отстраняването на повредата.

Задача 2. Даден е квадрат $ABCD$ със страна a . Точките M и N лежат съответно върху страните BC и CD и са такива, че $\square MAN = 45^\circ$. Да се намери периметърът на триъгълника MNC .

Задача 3. Да се намери най-малкото естествено число k , за което уравнението

$$x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_k^2 = 2007$$

има решение в множеството на естествените числа.

Задача 4. Множеството E се състои от 37 двуцифрени числа, нито едно от които не се дели на 10. Да се докаже, че в E могат да се намерят 5 числа такива, че за всеки две от тях цифрите на десетиците са различни и цифрите на единиците са различни.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СЪЮЗ НА МАТЕМАТИЦИТЕ В БЪЛГАРИЯ
ЗИМНИ МАТЕМАТИЧЕСКИ СЪСТЕЗАНИЯ – БУРГАС, 2007 г.

ТЕМА ЗА 8 КЛАС

Задача 1. Дадено е уравнението $|2x - 1| - 1 = x^2 - a$.

а) Да се реши уравнението при $a = 2$.

б) Да се намерят стойностите на параметъра a , за които уравнението има два корена, които са цели числа.

Задача 2. Числата x и y са такива, че $x(4 - 3x) + y(4 - 3y) = 3xy$.
Да се докаже, че

$$0 \leq x + y \leq \frac{16}{9}.$$

Задача 3. В триъгълника ABC $\sphericalangle ACB = 2 \sphericalangle ABC$. Точката M лежи върху страната AC , такава че $CM = BC$. Да се намерят ъглите на триъгълника ABC , ако $BM = AC$.

Задача 4. В квадратна таблица 2007×2007 са записани цели неотрицателни числа така, че ако числото в една клетка е 0 , то сборът от числата в реда и стълба, които се пресичат в тази клетка е не по-малък от 2007 . Да се докаже, че сборът от всички числа в таблицата е не по-малък от $2\,014\,025$.